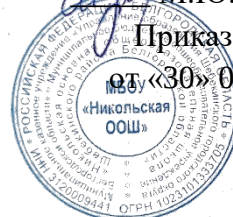


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 2__
от «30» ____ 08 ____ 2022 г.

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 4_
от «30» ____ 08 ____ 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
"Никольская ООШ"
М.Ю. Красников
Приказ № 155
от «30» 08 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Никольская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
для обучающихся 6,7,8,9 классов,
реализующих основную образовательную программу основного общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС ООО
(утвержденного приказом № 1897 от 17.12.2010 г.)
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никольская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» для обучающихся 6,7,8,9 классов, реализующих ООП ООО в рамках ФГОС ООО (утвержденного приказом № 1897 от 17.12.2010 г.), разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ▶ Конституция Российской Федерации (ст.43);
- ▶ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- ▶ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ▶ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- ▶ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г.;
- ▶ Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2020 № 60252, в редакции приказа № 655 от 20.11.2020 г.);
- ▶ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 г. № 1577, от 11.12.2020 г. № 712);
- ▶ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 г. № 254 (в редакции приказа № 766 от 23.12.2020 г.);
- ▶ Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ▶ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

► Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального научно-методического объединения по общему образованию).

Перечень учебных предметов

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 6,7,9 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами **«Русский язык»**, **«Литература»**.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами **«Иностранный язык (немецкий)»**.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами **«Математика»**, **«Информатика»**.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами **«История России. Всеобщая Россия»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология»**.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом **«Физическая культура»**.

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для обучающихся 6-9 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, представлена четырьмя предметными областями («Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»), а также элективными курсами: «Профессиональное самоопределение», «Избирательное право» в 9 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» с 6 по 9 представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» с целью реализации обязательной предметной области «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Второй иностранный язык (английский)» в 6-9 классах с целью реализации обязательной предметной области «Иностранные языки» и с учетом образовательных потребностей учащихся.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» с целью увеличения количества часов для реализации в полном объеме федеральной образовательной программы по биологии.

Трудоемкость учебного плана

Продолжительность учебного года в 6-9 классах составляет 34 учебных недели (не включая период промежуточной аттестации).

Недельная нагрузка в 6 классе при 5-ти дневной учебной недели составляет 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классах – 33 часа.

Продолжительность уроков – 45 минут.

**Годовой учебный план для обучающихся 6,7,8,9 классов
МБОУ «Никольская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы									Всего
		VI класс		VII класс		VIII класс		IX класс		
		ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	Ч ФУ ОО	ОЧ	Ч Ф У О О	ОЧ	Ч ФУ ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	204		136		102		102		544
	Литература	102		68		68		102		340
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17		17		17		17		68
	Родная литература (русская)	17		17		17		17		68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102				102		102		306
	Второй иностранный язык (немецкий)		34		34				34	102
Математика и информатика	Математика	170		170		170		170		680
	Информатика			34		34		34		102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68		68		68		68		272
	Обществознание	34		34		34		34		136
	География	34		68		68		68		238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-		-		-		-		0
Естественно-научные предметы	Физика			68		68		102		238
	Химия							68		68
	Биология	34		34		68		68		204
Искусство	Музыка	34		34		34				102
	Изобразительное искусство	34		34						68
Технология	Технология	68		68		34				170
Физическая культура и	Физическая культура	68		68		68		68		272

Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					34		34		68
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Биология				34					34
	Основы безопасности жизнедеятельности				34					34
	Черчение						34		34	68
Итого		986	34	918	102	986	34	1054	68	4182
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		1020		1020		1020		1122		4180

**Недельный учебный план для обучающихся 6,7,8,9 классов
МБОУ «Никольская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы									Всего
		VI класс		VII класс		VIII класс		IX класс		
		ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	Ч ФУ ОО	О Ч	ЧФ УО О	
Русский язык и литература	Русский язык	6		4		3		3		16
	Литература	3		2		2		3		10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		12
	Второй иностранный язык (немецкий)		1				1		1	3
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		20
	Информатика			1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		8
	Обществознание	1		1		1		1		4
	География	1		2		2		2		7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-		-		-		-		0

Естественно-научные предметы	Физика			2		2		3		7
	Химия					2		2		4
	Биология	1		1		2		2		6
Искусство	Музыка	1		1		1				3
	Изобразительное искусство	1		1						2
Технология	Технология	2		2		1				5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		8
	Основы безопасности жизнедеятельности					1		1		2
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Биология				1					1
	Основы безопасности жизнедеятельности				1					1
	Черчение						1		1	2
Итого		29	1	30	2	31	2	31	2	128
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		30		32		33		33		128

Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план для обучающихся 6,7,8,9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никольская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующего образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, акцентирован на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

В учебном плане основного общего образования учитывается преемственность при переходе с уровня начального общего на уровень основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература»

Предметная область «Русский язык и литература» включает такие учебные предметы, как «Русский язык», «Литература». Учебный предмет *«Русский язык»* изучается в VI классе в объеме 6 часов в неделю, в VII классе в объеме 4 часа в неделю, в VIII - IX классах в объеме по 3 часа в неделю и является продолжением курса «Русский язык» 4 класс с целью выполнения общеобразовательной программы по русскому языку Ладыженская Т.А., Баранова М.Т., Тростенцова Л.А.

Обучение русскому языку заключается в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Учебный предмет «Русский язык» является основой развития личности, обладающей духовно-нравственными, социальными, семейными и другими ценностями. Осваивая язык, человек не только познает мир, но и учится жить в этом мире, приобретает ценностные ориентиры, приобщается к духовным богатствам, хранимым языком.

Учебный предмет «Литература» изучается в VI и IX классах в объеме по 3 часа в неделю, в VII- VIII классах по 2 часа в неделю и является продолжением курса «Литературное чтение» 4 класс с целью выполнения общеобразовательной программы по литературе В.Я. Коровина.

Изучение учебного предмета *«Литература»* ориентировано на приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства.

Чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными сведениями способствует формированию гуманистического мировоззрения, эстетической культуры и творческой реакции на окружающее.

В целях соблюдения прав обучающихся на изучение родного языка и родной литературы в 5,6,7,8,9 классах изучаются предметы *«Русский родной язык»*), *«Родная*

(русская) литература» в объеме 0,5 часа каждый в рамках предметной области «Родной язык и родная литература», чередуясь через неделю.

Предметная область «Иностранные языки»

Учебный предмет «**Иностранный язык**» (*английский*) изучается в VI-IX классах – в объеме 3-х часов в неделю и является продолжением курса «Английский язык» 4 класс

Изучение учебного предмета «Английский язык» направлено на развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

«Английский язык» обеспечивает понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Способствует развитию национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Учебный предмет «**Второй иностранный язык**» (*немецкий*) продолжается в VI, VIII -IX классах – в объеме 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий язык)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения, формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур; формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «**Математика и информатика**» включает учебный предмет «Математика».

Учебный предмет «**Математика**» изучается в VI – IX классах в объеме 5-ти часов.

Данный предмет является интегрированным, в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы.

Изучение учебного предмета математика направлено на развитие понятия числа, выработке умений выполнять письменно и устно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики. Способствует знакомству с геометрическими понятиями, приобретению навыков построения геометрических фигур и измерения геометрических величин. Данный предмет служит базой для всего дальнейшего изучения систематических курсов алгебры и геометрии, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

Учебный предмет **«Информатика»** в 7 классе вводится в объеме 1 час в неделю и продолжает изучаться в VIII и IX классах в объеме по 1 часу в неделю. При реализации программы предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание».

Учебный предмет **«История России. Всеобщая история»** является продолжением курса «Окружающий мир» 4 класс (Раздел «Страницы современной истории»), изучается в VI-VIII классах в объеме 2 часа в неделю. Главной задачей школьного исторического образования является формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Учебный предмет **«География»** в 6 классе изучается в объеме 1 час в неделю, в VII-IX классах в объеме по 2 часа в неделю.

Изучение географии направлено на формирование у школьников гуманистического мировоззрения, воспитания патриотизма и любви к Родине.

Учебный предмет «География» является основой развития у обучающихся геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Учебный предмет **«Обществознание»** вводится в VI классе изучается в объеме 1 час в неделю и продолжается в VII- IX классах в объеме по 1 часу в неделю. Особенностью обществоведческого образования является его практическая

направленность на подготовку школьников к активному процессу социализации, то есть понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никольская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» обеспечивает овладение учащимися обязательными знаниями, умениями и навыками и дает возможность выпускникам школы продолжить образование.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом «Биология».

Учебный предмет «**Биология**» вводится в VI в объеме 1 часа в неделю, в VII- IX классах в объеме 2 часа в неделю (1 час из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса), в VIII классе в объеме 2 часа в неделю с целью раскрытия в полной мере практической составляющей курса.

Изучение биологии направлено на освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания и умения в повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды, то есть воспитания экологической, генетической и гигиенической грамотности.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом «Химия».

Учебный предмет «**Химия**» вводится в VIII классе в объеме 2 часа в неделю, в IX классе изучается в объеме 2 часа в неделю.

Химическое образование является фундаментом научного миропонимания, обеспечивает знания основных методов изучения природы, фундаментальных научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники. Изучение химии развивает интеллектуальные способности и гуманистические качества личности, воспитывает экологическую культуру учащихся, убежденность в необходимости охраны окружающей среды.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом «Физика»

Учебный предмет «**Физика**» вводится в VII классе – в объеме 2 часа в неделю, в VIII классе в объеме 2 часа в неделю, в IX классе изучается в объеме 3 часа в неделю.

Изучение физики направлено на формирование основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников.

Учебный предмет физика дает объяснение наблюдаемых явлений, формулирует физические законы, предсказывает новые явления, создает основу для применения открытых законов природы в человеческой практике.

Предметная область «Искусство»

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в VI-VII классах – в объеме 1 час в неделю и является продолжением курса «Изобразительное искусство» 4 класс

Учебный предмет **«Музыка»** изучается в VI-VIII классах – в объеме 1 час в неделю и является продолжением курса «Музыка» 4 класс

Предметная область «Технология»

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»

Учебный предмет **«Технология»** изучается в VI-VII классах в объеме 2 часа в неделю, в VIII классе – в объеме 1 час в неделю и является продолжением курса «Технология» 4 класс, который используется для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение технологии обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний, умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится с VII класса в объеме 1 час в неделю, как компонент образовательного учреждения и продолжает изучаться в VIII и IX классах в объеме по 1 часу в неделю.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на освоение учащимися разносторонних знаний и приобретение умений (действий) ответственно относиться к личной безопасности, безопасности общества, государства и окружающей среде.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом **«Физическая культура»**

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в VI- IX классах – в объеме 2 часа в неделю (Третий час физической культуры проводится в рамках внеурочной деятельности) На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** учебным

планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10, согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Физическая культура как учебная дисциплина призвана в современных условиях, наряду с традиционным совершенствованием физических качеств и двигательных способностей, формированием умений и навыков использования физических упражнений для личного и общественного благополучия, способствовать становлению личности школьника и его культуры.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится с VII класса в объеме 1 час в неделю, как компонент образовательного учреждения.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на освоение учащимися разносторонних знаний и приобретение умений (действий) ответственно относиться к личной безопасности, безопасности общества, государства и окружающей среде.

Учебный предмет **«Биология»** продолжает изучаться в VII классе в объеме 1 часа в неделю (из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Компонент образовательного учреждения

Базовый объем предпрофильной подготовки составляет 102 учебных часа. Эти учебные часы распределены следующим образом: 2/3 объема (68 учебных часа) отведено на три вида специально организованных курса по выбору: предметные курсы;

Оставшаяся часть (1/3 объема) предпрофильной подготовки, 34 учебных часа, используется для информационной работы и профильной ориентации в рамках внеаудиторной занятости

В VIII классе предпрофильная подготовка включает в себя систему учебных курсов, которые выбраны обучающимися 8 класса и в IX классе их родителями (законными представителями).

Учебный курс **«Черчение»** в VIII классе выбран в объеме 1 час в неделю и продолжает изучаться в IX классе 1 час в неделю . Целью данного курса является обучение учащихся графической грамоте и элементам графической культуры, развитие образного мышления. Изучение графики ориентировано на формирование и совершенствование умений выполнять и читать комплексные чертежи деталей, их наглядные изображения, понимать и читать архитектурно-строительные чертежи, кинематические и электрические схемы простых изделий. Знания по данному курсу необходимы для подготовки выпускников для поступления в технические учебные заведения.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам на конец учебного года.

Промежуточная аттестация в 6 классе проводится в форме контрольной работы по математике.

Промежуточная аттестация в 7 классе проводится в форме тестирования по русскому языку.

Промежуточная аттестация в 8 классе проводится в форме тестирования по биологии.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации основного общего образования определяется Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденным приказом № 22 от 03.02.2021 г.